

От работников
Председатель первичной
профсоюзной организации МБОУ
гимназии №9 им. Героя Советского
Союза Владимира Ковалева

С.И.Замай
«11» марта 2026 г.



От работодателя
Директор МБОУ гимназии №9
г.Ставрополя им. Героя
Советского Союза
Владимира Ковалева

В.М.Сапунова
«11» марта 2026г.



Соглашение о внесении изменений и дополнений к коллективному договору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ГИМНАЗИИ №9 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА КОВАЛЕВА НА 2023-2026 ГОДЫ

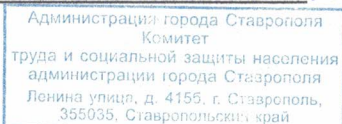
принято комиссией для ведения коллективных переговоров, подготовке
проекта, заключения коллективного договора и контроля
за его выполнением

«11» марта 2026 года

Зарегистрировано
в комитете труда
и социальной защиты населения
администрации города Ставрополя

Рег. № 153
«12» марта 2026 г.

М.П. *С.И. Замай*



Зарегистрировано в Ставропольской
городской организации
Профессионального союза
работников народного образования и
науки РФ

Рег. № 153
«11» марта 2026 г.

М.П. *В.М. Сапунова*



Настоящие изменения и дополнения вносятся в приложение №3 «Положение об оплате труда работников гимназии» к коллективному договору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Ставрополя им. Героя Советского Союза Владимира Ковалева на основании решения комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовке проекта, заключения коллективного договора и контроля за его выполнением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Ставрополя им. Героя Советского Союза Владимира Ковалева (протокол №14 от _11__марта 2026 года)

В пункт 5.6 «Показатели эффективности деятельности педагогических работников в МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя» в перечень критериев и показателей для распределения поощрительных выплат работникам МБОУ гимназии №9 города Ставрополя из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения за результативность и эффективность работы изменить и дополнить критерии оценки качества и результативности деятельности учителя, преподавателя, учителя 1 степени, социального педагога и педагога-психолога. И изложить их в следующей редакции:

Критерии оценки качества и результативности деятельности учителя, преподавателя

Критерии	Показатели	Расчетный показатель	Самое оценка	Экспертная оценка
		Шкала		
1.Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету (по итогам учебных периодов).	1		
	Подготовка учащихся к экзамену по выбору: 1-20 учащихся свыше 20 учащихся	1 2		
	Индивидуальная работа по подготовке учащихся к обязательным экзаменам.	1		
	Проведение консультаций по подготовке к ГИА	1		
2. Активность учителя в урочной и внеурочной деятельности по формированию предметных знаний и компетенций	Индивидуальная работа с учащимися (дополнительные занятия со слабоуспевающими, мотивированными, пропустившими уроки по болезни).	1		
	Участие в общероссийском проекте «Билет в будущее»: - профориентационные уроки, онлайн - тесты - экскурсии на предприятия, в учебные заведения, пробы профессий - помощь педагогов в выборе профессии	1 2 3		
	Работа в предпрофильных и профильных предпрофессиональных классах (классные	1		

	руководители, профильные учителя – предметники)			
	Проведение мероприятий по предметам (олимпиады, учебные встречи, викторины, предметные недели и т.п.).	1		
	Участие в комиссии по работе с обучающимися, получающими образование в форме семейного образования и самообразования	5		
3. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта по предмету	Результативность участия учащихся на состязаниях различного уровня и олимпиадах, и иных конкурсах, согласно Перечню олимпиад, одобренных Министерством просвещения: - участие; - призеры, победители.	1 2		
	Привлечение учащихся к проектной, творческой и исследовательской деятельности.	1		
	Формирование благоприятных психологических условий образовательной деятельности (отсутствие конфликтных ситуаций).	1		
4. Результативность методической и инновационной деятельности учителя	Ведение электронного журнала без замечаний: своевременное заполнение тем, дат, оценок	1		
	Результативность собственной педагогической деятельности (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, лекториях, семинарах и т.п., кроме платных интернет - конкурсов): - школьные, муниципальные; - региональные, всероссийские.	1 2		
	Разработка и внедрение авторских программ, методик. Публикация материалов в методических сборниках, научных профессиональных изданиях, сети интернет.	1		
	Экспертно-аналитическая деятельность (эксперты ГИА, члены жюри олимпиад, конкурсов)	1		
5. Деятельность учителя за рамками функциональных обязанностей.	Выявление среди административного, педагогического состава и обучающихся лиц, являющихся сторонниками радикальных религиозных и иных деструктивных идей, с последующим проведением с ними разъяснительной работы о недопустимости распространения информации, а также предусмотренных мерах ответственности за такие действия.	10		
	Выполнение сложных (внеочередных) работ и разовых поручений.	1		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		36		

Критерии оценки качества и результативности деятельности учителя 1 ступени

Критерии	Показатели	Расчетный показатель.	Самооценка	Экспертная оценка
		Шкала		
1.Положительная динамика учебного процесса по критериям достижения обучающихся, высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, рост качества обучения.	Положительная динамика учебных достижений учащихся по итогам четвертей.	1		
	Повышение качества знаний по результатам контрольных работ, срезов, РПР, ВПР, ККР.	1		
	Результативность индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, обучение по АООПНОО в том числе	1		
	Наличие диагностики знаний обучающихся	1		
	Повышение эффективности используемого учебного оборудования	1		
2.Активность и результативность учителя в урочной и внеурочной деятельности по формированию предметных знаний и компетенций	Стабильность и положительная динамика обеспечения условий для организации внеурочной деятельности обучающихся: олимпиады, конкурсы, викторины, кружковая работа, экскурсии, рейды и т.д.	1		
	Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1		
	Дополнительные занятия с одаренными учащимися, привлечение обучающихся к проектной, творческой и исследовательской деятельности.	1		
	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня: участие; призеры, победители, дипломанты.	0,5 1		
	Формирование благоприятных психологических условий образовательной деятельности (отсутствие жалоб, конфликтов, отсутствие травм)	1		
	Разработка авторских программ, методик. Публикации материалов в методических сборниках, научных изданиях, сети интернет.	1		
	Экспертно-аналитическая деятельность(муниципальные проверки РПР ВПР, ККР)	1		
3.Результативность методической	Эффективное использование инновационных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход.	1		

и инновационной деятельности учителя	Использование системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	1		
	Участие в ФЭП, конкурсах, мастер-классах, семинарах, в работе МО, круглых столах и т.д.	2		
	Своевременное оформление документации, использование цифровых образовательных ресурсов.	1		
5.Деятельность учителя за рамками функциональных обязанностей.	1. Организация питания. 2.Разовые поручения. 3.Участие в проведении ОГЭ, ЕГЭ, пробных экзаменах в 9 и 11 классах. 4.Выявление среди административного, педагогического состава и обучающихся лиц, являющихся сторонниками радикальных религиозных и иных деструктивных идей, с последующим проведением с ними разъяснительной работы о недопустимости распространения информации, а также предусмотренных мерах ответственности за такие действия.	1 1 1 10		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		30		

Критерии оценки качества и результативности деятельности социального педагога

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя	
1. Положительная динамика результатов учебно-воспитательного процесса	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	1	
	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1	
	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	1	
	Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	0,5	
	Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	1	
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - ниже	0,5 1	
	Отсутствие жалоб на качество работы специалиста от родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	0,5	

	Выявление среди административного, педагогического состава и обучающихся лиц, являющихся сторонниками радикальных религиозных и иных деструктивных идей, с последующим проведением с ними разъяснительной работы о недопустимости распространения информации, а также предусмотренных мерах ответственности за такие действия.	10	
2.Методическая и инновационная деятельность	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе	0,5	
	Разработка программ, методических разработок, пособий	1	
	Проведение открытых занятий (мастер-классов), участие в профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - краевого уровня	1 2	
	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	0,5	
	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охваченных различными видами контроля.	1	
Максимально возможное количество баллов		21	

Критерии оценки качества и результативности деятельности педагога- психолога

Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя	
1.Успешность работы специалиста	Динамика психологических показателей развивающей и коррекционной работы (количество классов улучшивших показатели по отношению к общему числу участников работы).	1	
	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики.	1	
	Отсутствие жалоб на качество работы специалиста от родителей(законных представителей) обучающихся (воспитанников).	0,5	
	Использование игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, ароматерапии, песочной терапии, компьютерных программ, аудио и видео аппаратуры и т.д.	1	
2. Уровень и эффективность работы специалистов	Проведение открытых занятий (мастер-классов), участие в профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - краевого уровня	1 2	
	Разработка программ, методических разработок, пособий	1	

	Выступления на ШМО, педсоветах, круглых столах.	1	
	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	1	
	Размещение материалов в периодической печати, сети Интернет, на школьном сайте – страничка психологической и логопедической служб.	1	
	Наличие информационных стендов для родителей, обучающихся, педагогов	0,5	
	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охваченных различными видами контроля.	1	
	Выявление среди административного, педагогического состава и обучающихся лиц, являющихся сторонниками радикальных религиозных и иных деструктивных идей, с последующим проведением с ними разъяснительной работы о недопустимости распространения информации, а также предусмотренных мерах ответственности за такие действия.	10	
Максимально возможное количество баллов		21	

В раздел 4 «Рабочее время и время отдыха» в пункт 4.1.25 внести дополнения и изложить его в следующей редакции:

4.1.25 Работникам: членам Профсоюза, а также исполняющим обязанности по организации социально- значимых мероприятий в гимназии за пределами своего рабочего времени, по вопросам организации и охраны труда, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск при отсутствии больничного листа за период с 1 сентября по 31 августа включительно за текущий учебный год:

- члены профкома - 2 дня;
- уполномоченный по охране труда- 2 дня;
- работники-члены профсоюза - 2 дня.

Данные изменения и дополнения распространяются на правоотношения, возникшие с 1 марта 2026 года.