

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете МБОУ
№гимназии №9 г.Ставрополя
имени Героя Советского Союза
Владимира Ковалева
Протокол №_1____
от «30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
№9 г. Ставрополя
имени Героя Советского Союза
Владимира Ковалева
_____В.М Сапунова
«30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с
использованием дистанционных образовательных технологий в
МБОУ гимназии №9 г.Ставрополя имени Героя Советского
Союза Владимира Ковалева

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МБОУ гимназии №9 г.Ставрополя имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева, обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.

2. ДОТ – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Дистанционное обучение (далее – ДО) с использованием ДОТ реализуется с целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов, получающих образование на дому, в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающихся.

4. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ осуществляется индивидуально.

5. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов компьютерным, периферийным оборудованием и программным обеспечением.

6. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Условия для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования Ставропольского края (далее – министерство), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Центр), органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – органы местного самоуправления), общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ (далее – опорные школы).

8. Министерство в пределах полномочий, утвержденных постановлением Правительства Ставропольского края от 20 ноября 2013 года № 421-п «Об утверждении положения о министерстве образования Ставропольского края» осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- 2) взаимодействует с федеральными органами государственной власти, исполнительными органами Ставропольского края, органами местного самоуправления, опорными школами;

3) осуществляет иные действия, связанные с организацией обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ.

9. Организацией-оператором деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ является Центр.

10. Основными направлениями деятельности Центра в рамках реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ являются:

1) взаимодействие с министерством, органами местного самоуправления, руководителями опорных школ по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

2) обеспечение доступа обучающихся детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ (далее – сетевые преподаватели), к электронной информационно-образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;

3) методическая и консультационная поддержка педагогических работников;

4) ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ;

5) осуществление мониторинга деятельности опорных школ по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

6) анализ информации от органов местного самоуправления, руководителей опорных школ о ходе и результатах реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ;

7) организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования детей-инвалидов с использованием ДОТ;

8) осуществление иных действий, необходимых для реализации мероприятий по организации ДО детей-инвалидов на территории Ставропольского края.

11. Органы местного самоуправления:

1) осуществляют взаимодействие с министерством, Центром по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

2) организуют работу и координируют деятельность опорных школ по реализации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

3) назначают лиц, ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на территории муниципального образования;

4) осуществляют контроль за деятельностью опорных школ по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

5) направляют в министерство и Центр ходатайство о включении детей-инвалидов в список обучаемых с использованием ДОТ; ходатайство об

исключении из списочного состава обучаемых детей-инвалидов их списка обучаемых у использованием ДОТ;

б) осуществляют иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации ДО детей-инвалидов на территории муниципального образования.

12. Опорные школы:

1) координируют реализацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на уровне образовательной организации:

2) в соответствии с примерным перечнем необходимых документов, на основе имеющейся нормативной базы разрабатывают локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

3) назначают ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ, из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

4) организуют и координируют работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;

5) осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием ДОТ;

6) осуществляют взаимодействие с Центром и органом местного самоуправления по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

7) осуществляют мониторинг активности участников образовательной деятельности в процессе обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на школьном уровне;

8) осуществляют контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

9) проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся детей-инвалидов с использованием ДОТ;

10) направляют в органы местного самоуправления в установленном порядке ходатайство о передаче во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, полученного в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов».

11) обучают детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием ДОТ;

12) способствуют решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счёт средств бюджета и переданных в семьи детей-инвалидов;

13) осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, их родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием ДОТ;

14) создают и обеспечивают регулярное обновление информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение детей-инвалидов», в котором размещают информацию об организации образовательного процесса с применением ДОТ;

15) осуществляют иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации ДО детей-инвалидов.

13. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

14. Обучаться с использованием ДОТ на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающие на территории Ставропольского края.

15. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ общеобразовательная организация должна быть обеспечена:

1) руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

2) специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.

16. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ, осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ.

17. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию заявление по форме в соответствии с приложением 2 к Положению и следующие документы:

1) справка лечебного учреждения Ставропольского края, свидетельствующая об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

2) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

5) заключение лечебного учреждения о необходимости обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

18. Для организации обучения с использованием ДОТ и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-педагогическим консилиумом общеобразовательной организации производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

19. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

20. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в опорной школе осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

21. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в опорной школе осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием ДОТ на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

22. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения промежуточной государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

23. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием ДОТ, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием ДОТ по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования на основании заявления их родителей (законных представителей). В этом случае в ранее заключенный договор о

безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

24. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального обучения осуществляется пользователем самостоятельно.

25. В случае окончания срока действия документов, подтверждающих инвалидность и право на организацию обучения на дому, выезд за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства, а также по заявлению родителей (законных представителей) договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

26. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием ДОТ оформляется в письменном виде с указанием причин. Отказ родителей (законных представителей) направляется опорной школой в органы местного самоуправления и Центр в течение 10 дней со дня его получения.

27. Комплект программно-технических средств предоставляется опорной школой родителям (законным представителям) обучающихся, на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование по форме утверждаемой образовательной организацией.

28. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в опорной школе.

Опорная школа, должна иметь пропускную способность каналов связи не ниже 1 Мбит/с на одного пользователя, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

Обучающийся ребенок-инвалид должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся детей-инвалидов по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.