

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия №9 г. Ставрополя
имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева

Отчёт о работе

2 смены

*летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»*

МБОУ гимназии №9 города Ставрополя

имени Героя Советского Союза

Владимира Ковалева



Начальник лагеря Гридина Ю.А.

*Ярче, солнышко, свети,
Нам с тобою по пути!*

Вторая смена лагеря была направлена на комплексную безопасность и здоровьесбережение, в том числе профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Следует заметить, что организация смен летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу гимназии. Это позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Основные цели летнего оздоровительного лагеря: организация свободного времени детей и подростков, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие, основанное на воспитании чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой Родины, формирование у детей здорового образа жизни.

Основные цели смены по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заключались в следующем:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.
- Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
- Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летнего отдыха.
- Способствование формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Организационный этап лагерной смены заключался в формировании отрядов, ознакомлении с правилами посещения лагеря, распределением обязанностей, оформлении отрядных уголков, разучивании отрядного девиза, речёвки, песни, проведении игр на сплочение детского коллектива, творческое знакомство с отрядами в форме конкурса «Алло, мы ищем таланты!»



Во второй смене было сформировано 3 отряда (80 человек):

1. «Подсолнухи»
2. «Улыбка»
3. «Подсолнухи».

На организационном этапе была проведена психолого-педагогическая диагностика, в том числе по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей воспитанников.

Реализация целей осуществлялась через организацию общих лагерных мероприятий, которые носили всесторонний воспитательный характер, затрагивали все аспекты и направления воспитательной концепции.

Деятельность в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» в соответствии с программой велась по следующим направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- экологическое направление.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ гимназии № 9 в летний период был осуществлён комплекс профилактических мероприятий "Безопасное лето - 2024", направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

С детьми были проведены уроки ОБЖ, беседы «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам использования сети Интернет.

Одной из составляющих культуры безопасности жизнедеятельности является формирование у детей твёрдых навыков безопасного поведения на улице, воспитание законопослушных участников дорожного движения и, как следствие, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью в лагере были проведены викторины «Безопасное лето», «Своя игра», «Мы идём в лагерь», «Дорожные знаки», «Мой друг – велосипед!»

В ходе мастер-классов «Я учу дорожные знаки» и «Берегись автомобиля» выполняли поделки, делали рисунки.

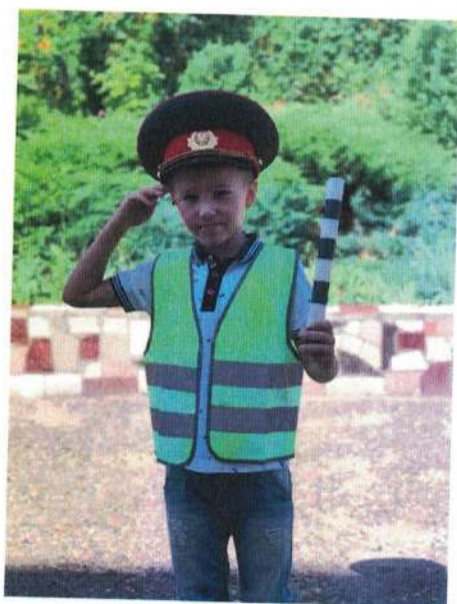
Конкурс рисунков на асфальте.

Детям было предложено разделиться на несколько команд. В каждой из них дети выбрали командира, название команды, девиз и получили участок территории на асфальте.

Каждая команда получила свое задание. Например, первой группе ребят, которая называлась Светофор (девиз: «лучшим нам другом на шумной дороге будет служить светофор одноногий»), было дано задание нарисовать светофоры, объяснить значение каждого цвета, а также придумать свой светофор, с другими цветами для пешеходов и автомобилей.



Вторая команда называлась Постовой (девиз: сохраняет на дороге и порядок, и покой, в летний зной и лютый холод – сильный, смелый постовой). Ребятам этой команды было предложено задание нарисовать знаки дорожного движения, которые они видят по дороге в школу и домой, и суметь объяснить, что они обозначают.



Третья команда называлась Осторожные Пешеходы (девиз: Водитель – он строго следит за дорогой, но вдруг отвлечется он на немного и может случиться большая беда. Ты возле дорог не играй никогда). Эти ребята получили задание нарисовать все знаки дорожного движения, которые обеспечивают безопасность пешеходов.

В этом конкурсе оценивалось знание ребятами знаков дорожного движения, правил поведения на дорогах, умение объяснить, что означает дорожный знак, правильность его исполнения на асфальте, а также остроумие в выборе названия команды и девиза.

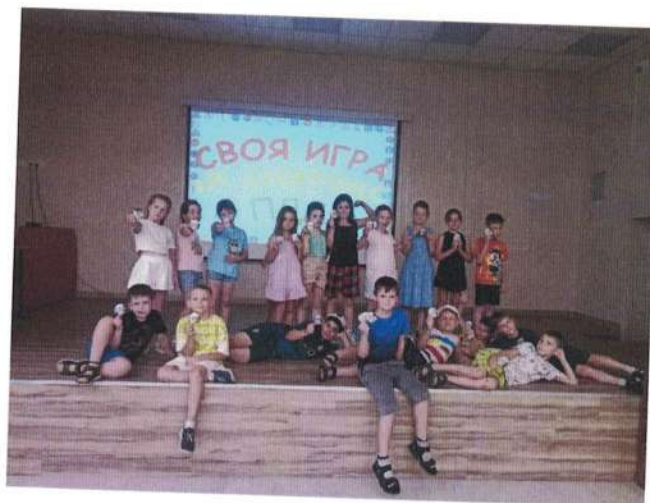


Целью данного конкурса было сформировать у детей интерес к изучению правил ДД, научить их правильно определять дорожные знаки и применять полученные знания на практике.

Состоялся мультфильмов и видеороликов по ПДД.



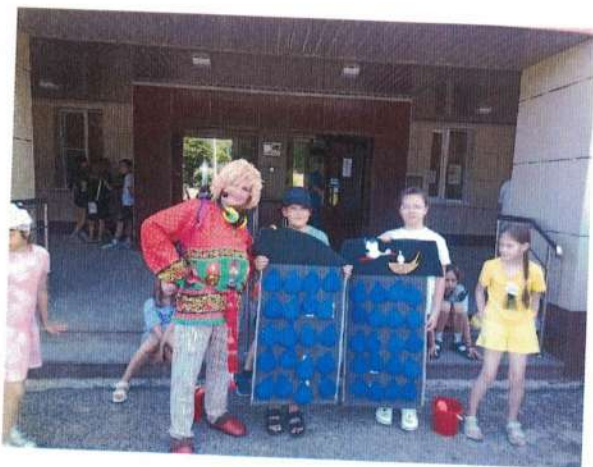
Итогом профилактической работы по ПДД стала проведённая игра – викторина, на которой дети показали блестящие знания правил дорожного движения, победители получили грамоты и в подарок памятные жетоны «Я знаю правила дорожного движения»!



Конкурсно – игровая программа по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности была проведена для воспитанников лагеря «Солнышко» студией детских праздников «Пара-шут». Ребята вспомнили, для чего нужны светофор и знаки дорожного движения, что такое скоростной режим.



Также поговорили о пожарной безопасности и о правилах безопасности дома. Например, о том, что наши знакомые всем домашние предметы – помощники при их неправильном использовании могут нести в себе опасность.



Кроме того, узнали машины спецтранспорта и телефоны экстренных служб.



Профилактика терроризма и экстремизма.

Безопасность наших детей, пожалуй, самое главное в жизни! Очень важно, чтобы дети знали основные правила безопасности жизнедеятельности и умели правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях. Благодаря таким навыкам, дети будут подготовлены к сложным жизненным ситуациям, от которых никто не застрахован.

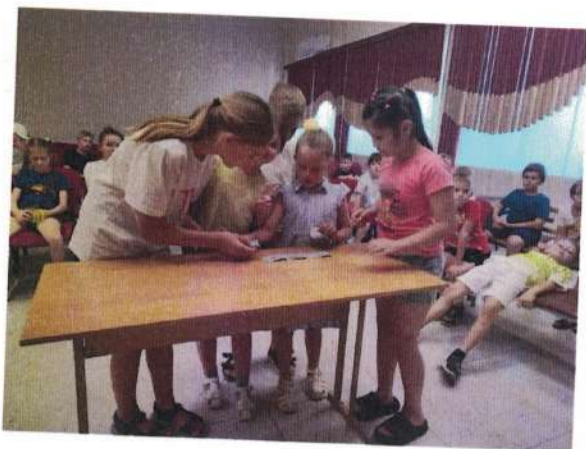
В рамках цикла мероприятий для детей лагеря «Солнышко» по профилактике терроризма и экстремизма были показаны мультфильм «Зина, Кеша и террористы», социальный видеоролик «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом», видеоуроки «Что такое терроризм» и «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».



В летнем лагере «Солнышко» было проведено внеурочное занятие «Безопасное лето», подготовленное Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» совместно с Всероссийской молодежной общественной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятие представляло собой игру-приключение, в ходе которой ребята актуализировали знания основ безопасного поведения в летний период по следующим темам: безопасный велосипед; тепловой удар; банковские карты; утечка газа.

Вместе с героями летнего приключения дети совместно с воспитателями составили алгоритм первой помощи при тепловом ударе и памятку о действиях в случае утечки газа.



В рамках уроков правового просвещения детям был показан мультфильм «Азбука прав ребёнка», к которому детям на примере сказок были доступно объяснены такие права, как право на жизнь, на образование, медицинское обслуживание и т.д.



Военно-патриотическое направление.

Целью военно-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Формирование гражданской идентичности личности, чувства патриотизма и любви к своей Родине находит органичное продолжение в период нахождения детей в летнем оздоровительном лагере.

Академик Д.С. Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному посёлку, к родной речи - задача первостепенной важности. И нет необходимости это доказывать». Воспитание гражданственности следует начинать со знакомства со своей малой Родиной.

С этой целью в лагере были организованы экскурсии в Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве и в исторический парк «Россия – моя история». Данные мероприятия способствуют тому, чтобы российская история перешла из категории чёрно-белого учебника в яркое, увлекательное и вместе с тем объективное повествование, чтобы каждый ребёнок почувствовал сопричастность к событиям более, чем тысячелетней истории своего Отечества.

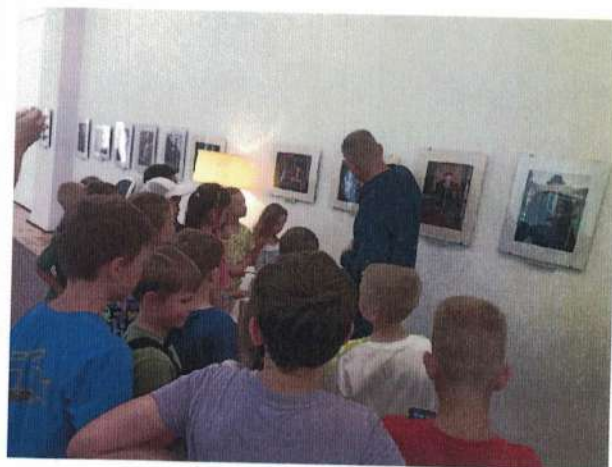
Так, наши ребята поучаствовали в интерактивном занятии «Я узнаю Ставрополье», проводимом музеем «Россия – моя история». Это было занятие-путешествие по известным достопримечательностям Ставропольского края, участники которого узнали новые факты о родном крае и сделали собственную открытку-раскраску.



Воспитанники лагеря «Солнышко» побывали в Ставропольском краевом музее изобразительных искусств, где продолжает работу персональная фотовыставка Андрея Смольникова «Время для тишины», посвящённая людям, благодаря которым мы сейчас живём – ветеранам Великой Отечественной войны.

Здесь есть о чём подумать и поговорить, провести исторические параллели, вспомнить былые подвиги героев и понять значимость подвигов современных героев... Экспозиция дополнена боевыми наградами автора, среди которых одни из самых значимых военных наград России – орден Мужества и медаль Суворова, которыми был награждён Андрей Петрович Смольников в годы проведения боевых действий на Северном Кавказе. Кроме того, на выставке ребята увидели ордена и медали одного из ветеранов Великой Отечественной войны – деда Андрея Петровича.

Выставка трогает до глубины души посетителей всех возрастов. Вот один из отзывов школьников: «Мы преклоняемся перед подвигами Героев нашего Отечества, чтим память погибших, не вернувшихся с войн, ушедших из жизни. Мы никогда не забудем ваши подвиги! Подвиг каждого – навеки в наших сердцах...»



При поддержке Министерства культуры РФ и Российского Фонда Культуры для воспитанников летнего лагеря «Солнышко» была реализована культурно-

просветительская программа «Моя Россия» «225-летию А.С. Пушкина посвящается». Она включала в себя следующие этапы:

- обзорная историческая экскурсия по городу Ставрополю, включающая места, которые посещал и связанные с А.С. Пушкиным;
- экскурсия в региональный центр Всероссийского музея А. С. Пушкина, посвящённая деятельности великого русского поэта на Кавказе. Выставка познакомила ребят с портретами спутников Пушкина по путешествию на Кавказ: Николаем и Александром Раевскими, Марией Волконской (урожденной Раевской). На ней дети увидели пейзажи Кавказа, Ставрополя, Тифлиса, серию иллюстраций к поэмам «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Братья-разбойники», «Цыганы». Также участники смогли увидеть книгу, изданную в годы жизни писателя.
- продолжение разговора о местах памяти города.



В ходе экскурсии ребята узнали много новых интересных фактов о родном городе, познакомились с культурным наследием своей страны.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Первый день пребывания в лагере начался с инструктажей по технике безопасности при посещении лагеря. Были проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в лагере, правилам поведения на воде и у водоёмов, правилам поведения во время походов, экскурсий, на эскалаторе, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Кроме того, были проведены беседы по профилактике новой коронавирусной инфекции. Оформлены и заполнены журналы по технике безопасности.

Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика с элементами закаливающих процедур «Солнечные ванны», минутки безопасности и минутки здоровья различной тематики по соблюдению безопасности и сохранению, и укреплению здоровья воспитанников, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые эстафеты и даже соревнования по волейболу!



Затем началась викторина «Лето, море!». Ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторины, закрепили свои знания по безопасному поведению на водоёмах, поняли, что осторожность и аккуратность в поведении обязательно нужны. Забывать об этом не стоит даже тогда, когда ярко светит солнце, хочется купаться, плавать и загорать.

Лето на природе сложно представить без отдыха на живописном берегу озера, реки или моря, однако это чревато определёнными рисками. Поэтому в дни летних каникул каждый ребёнок должен знать правила безопасности на воде. Ребята из лагеря «Солнышко» очень хорошо знают эти правила, поэтому они с удовольствием проводят время в аквапарке «Водолей» Парка Победы.



Одной из составляющих культуры безопасности жизнедеятельности является формирование у детей твёрдых навыков безопасного поведения на улице, воспитание законопослушных участников дорожного движения и, как следствие, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью был проведён конкурс рисунков на асфальте «Знаю правила дорожного движения».

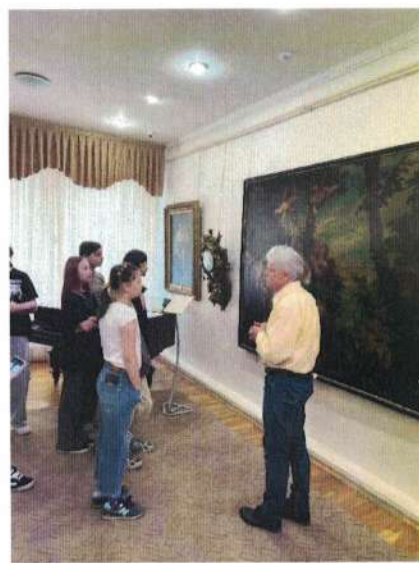


Эстетическое направление.

С давних времён люди стремились строить свою жизнь по законам красоты. Недаром Ф.М. Достоевский, размышляя о социальных катаклизмах и трудных путях общественного прогресса, писал: «Красота спасёт мир». Именно поэтому огромное значение в обществе придаётся развитию литературы, музыки, изобразительного искусства и архитектуры, в которых воплощаются идеалы прекрасного. Но искусство способствует не только духовному прогрессу общества. Большое влияние оно оказывает на личностное развитие человека и его деятельность.

Воспитание эстетического отношения к действительности, пробуждение и развитие чувства прекрасного, целенаправленное, систематическое воздействие на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её в процессе собственной деятельности осуществлялось в ходе проведения следующих мероприятий.

Воспитанники лагеря «Солнышко» посетили выставку «Эрмитажная коллекция в собрании музея» Ставропольского краевого музея изобразительных искусств. Новый вариант постоянной экспозиции «Золотая коллекция» посвящен Государственному Эрмитажу — одному из самых величественных музеев мира, культурному и историческому центру России, которому в этом году исполняется 260 лет.



Живопись оформляет осознанное счастье видеть красоту жизни. Она открывает это счастье не за морями и в тридевятином царстве, а здесь же, рядом, всегда и везде кругом.

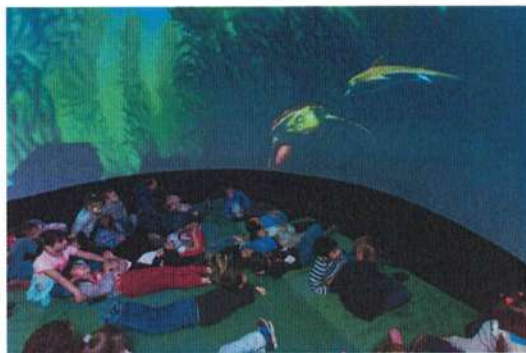
1 июля учащиеся из пришкольного лагеря «Солнышко» посетили Ставропольскую краевую детскую библиотеку им. А.Е. Екимцева. в отделе библиотечного обслуживания поучаствовали в интерактивной игре «Сказочные заморочки». Дети окунулись в мир сказки, ведь их любят не только дети, но и взрослые. Слушая и читая эти волшебные произведения, мы попадаем в волшебный мир чудес.

Ребята ответили на каверзные вопросы викторины, в игровой форме встретились с героями, которые живут на волшебных страницах. В ходе мероприятия с огромным интересом вспомнили русские народные и литературные сказки. С удовольствием разгадали сказочных героев по волшебным предметам и вернули их в сказку. Мероприятие завершилось показом мультфильма по русской народной сказке «Жихарка».



Человек устроен так, что всегда хочет исследовать и осваивать что-то новое и неизведанное, будь то короткая прогулка на Луну в качестве туриста или долгое межзвёздное путешествие длиной в жизни нескольких поколений. Что, если окажется, что рядом с нами существует целое галактическое сообщество других разумных и развитых форм жизни? Готовы ли мы к такой встрече? Или же Земля может оказаться единственной планетой, на которой есть жизнь?

Ответы на эти и другие вопросы отчасти даёт посещение Планетария. Рассказ и о жизни на Земле, о планетах солнечной системы, рассуждение об условиях жизни, об удивительных открытиях жизни микроорганизмов. Всё это сопровождается движущимися изображениями на поверхности купола.



Духовно-нравственное направление.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание тесно связано с обучением; многие его задачи достигаются главным образом в процессе обучения, как важнейшего воспитательного средства. Этот процесс продолжается и во внеучебное время, в частности в каникулярное время. Организация летнего отдыха обучающихся предусматривает создание условий для оздоровления детей, развития их творческих способностей, повышения их самостоятельности и духовно-нравственного воспитания. Детский оздоровительный лагерь является звеном в организации этой работы.

Духовно-нравственное воспитание способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Каждый день смены имел тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа лагеря включает

спортивные и развлекательные мероприятия, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

Регулярно проводились и занятия по профилактике ПАВ, направленные на формирование у детей представлений о полезных и вредных привычках; показывались фильмы и ролики о разных привычках.



Образ жизни человека - это сознательно совершаемые человеком действия, составляющие привычный уклад его повседневного поведения. Можно ли сказать, что у всех людей одинаковый образ жизни? Нет, потому что кто-то занимается спортом, а кто-то нет; некоторые люди употребляют спиртные напитки, а некоторые – нет и т. д. Именно поэтому очень важно в самом маленьком возрасте выбирать здоровый образ жизни. Федорова Юлия Александровна - клинический психолог, руководитель центра психологии и инновационных технологий, член антинаркотической комиссии при администрации города Ставрополь провела беседу для воспитанников лагеря на тему «Здоровый образ жизни».



Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, силы воли. Здоровый образ жизни (или, как принято, говорить,

ЗОЖ) – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Именно на его формирование направлена была квест-игра "Здоровый образ жизни", который провели воспитатели летнего лагеря «Солнышко». Это получилась игра-путешествие по станциям с выполнением ряда заданий. Учащиеся отрядов "Подсолнухи", "Улыбка" и "Светофорчики" были поделены на команды. Каждая команда должна была следовать по станциям в соответствии со своим маршрутным листом. На станциях "Режим дня", "Гигиена", "Пантомима", "Зелёная аптека" и "Чёрный ящик" команды выполняли предложенные задания. После прохождения заданий команды получали конверт, в котором лежало слово из фразы, являющиеся девизом мероприятия. Время пребывания на каждой станции - 5 минут. По истечении времени команды переходили на следующую станцию. Когда пять станций было пройдено и получено пять конвертов, дети отправлялись на конечный пункт, где собирали фразу "Мы за здоровый образ жизни" и получали полезные вкусные призы.



В результате этих мероприятий дети приходили к выводу, что они сами являются хозяевами своей судьбы и своего здоровья, и выбрали для себя только хорошие привычки!

8 июля дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ гимназии 9 г. Ставрополя посетили Крестовоздвиженский храм на улице Голенева. Там детей ждал по-настоящему праздничный приём, состоящий из нескольких пунктов.



Сначала детскому вниманию была предложена адаптированная для детей экскурсия по храму, которая включала в себя историю Крестовоздвиженского храма, объяснения устройства православного храма с демонстрацией облачения церковнослужителей и предметов церковной утвари. Также были представлены некоторые храмовые реликвии. Дети проявляли интерес и активно задавали вопросы и даже звонили в колокола.



Дети получили незабываемые впечатления от динамических народных игр.

Следующим моментом детского праздника стало боевое представление от казаков, где были показаны трюки наездников на коне, упражнения с саблями и кинжалом.



Завершением и последним пунктом детского праздника стало чаепитие. Каждый ребёнок мог выпить чаю, налитого из огромного самовара и наесться вдоволь вкусных сладостей.



Как показал этот праздник, дети хотят узнавать что-то новое о церкви, их интересуют вопросы о Боге, о добре и нравственности.

Трудовая деятельность.

С целью приобретения воспитанниками навыков практической работы в рамках бытового самообслуживания, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда в лагере проводились трудовые десанты по уходу за цветником, прилегающей территорией, операции «Чистота», «Бюро добрых дел». Старшие ребята оказывали помощь младшим членам отряда в повседневной бытовой деятельности.

Было организовано дежурство отрядов по столовой.

Одним из способов формирования у ребёнка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых, его видами, орудиями труда, результатами.

Профессия пожарного входит в десятку самых рискованных во всём мире. Пожарным каждый день приходится работать в экстремальных ситуациях. Не только рисковать своей жизнью, но и нести ответственность за жизни других людей. Выходить один на один с безжалостной стихией и заставить её покориться – на это способен далеко не каждый. Ребятам из лагеря «Солнышко» очень понравилась экскурсия в пожарную часть №8.



С этой же целью воспитанники лагеря «Солнышко» посетили музей Министерства финансов Ставропольского края. С помощью музейной экспозиции «История финансовой системы Ставропольского края», оснащенной современным мультимедийным оборудованием, дети познакомились с двухсотлетней историей функционирования финансовых органов на территории края начиная с XIX века и до наших дней. Уникальные экспонаты, в числе которых личные вещи именитых сотрудников, письма, книги, награды, фотографии, а также предметы, позволили наглядно представить работу и быт финансистов прошлых лет. Интересным и познавательным дополнением экспозиции явился раздел «Денежных знаков». Здесь ребят ждали монеты, банкноты и ценные

бумаги России и мира, начиная с медной копейки 1712 г., выпущенной во времена правления Петра I, и заканчивая современными полимерными банкнотами. И самое интересное, что всё это можно познать и увидеть, так сказать и не сходя с места, находясь возле интерактивного стола, где каждый раздел экспозиции представлен в увлекательном мультимедийном формате.



Отделение по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации в 2024 году реализовывало на территории Ставропольского края проект «ДОЛ-игра», в котором летний лагерь «Солнышко» принял активное участие. Игровой формат Проекта помог закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволил сформировать собственный опыт в финансовых вопросах.

Отряд «Улыбка» принял участие в игре под названием «Покупки волчонка». Игра научила детей основам финансового планирования. В процессе игры дети узнали о личном и семейном бюджете, важности сбережений и планирования покупок. Они научились анализировать цены, соотносить свои желания и возможности, а также принимать взвешенные решения о покупках.



Отряд «Подсолнухи» поиграл в настольную игру «Шаги к успеху». Её целью являлось сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств, познакомить участников с источниками расходов и доходов; дать представление о планировании бюджета; привить бережливость к трате денег; научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать иерархию и временную перспективу реализации.



Отряд «Светофорчик» принял участие в интерактивной игре «Финансовые ребусы». Это интеллектуальное соревнование было нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности. Цель - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме. Задачи: формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности; повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности; развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.



По итогам игры лагерь получил сертификаты участников игры по финансовой грамотности.



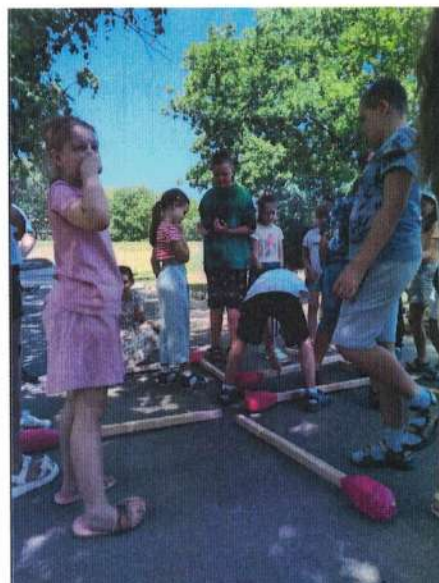
Досуговая деятельность.

Сфера досуга создаёт достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Помочь ребёнку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить равные отношения со сверстниками и детьми старше себя, спланировать деятельность – основная задача воспитателей. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребёнка, его максимальной самореализации.

Весело и ярко прошло открытие второй лагерной смены. Аниматоры студии детских праздников «ЕжеВика» провели весёлую танцевально-развлекательную программу!



Воспитанники лагеря поучаствовали в квест-игре Детективная история «Тайна капсулы времени». Поисковая маршрутная программа включала в себя прохождение заданных маршрутов, добычу ресурсов, игротанцы и тематические задания.



8 июля – день чествования православных святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских, которые на Руси считались покровителями семейного счастья, супружеской любви и верности.

Детям был показан мультфильм «Сказ о Петре и Февронии».



В лагере был проведён праздник «Моя семья – моя радость», целью которого было ознакомить детей с историей возникновения праздника, привить детям любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Формировать у ребят представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Символ праздника Дня семьи, любви и верности – ромашка. Ромашка — это самый известный и распространённый цветок в России. В ходе праздника детям предлагалось сделать ромашку из бумаги своими руками и подарить ее своим родителям. Дети с удовольствием делали подарки для своих родителей.



Кроме того, ребята с большим удовольствием играли в подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. Они рассказывали о своей семье, о том, как они проводят время с мамой и папой. Дети с любовью отзывались о своих братьях и сестричках. Также мы воспитываем у них уважение к старшим членам семьи – бабушкам и дедушкам!

Компания "Обучение через впечатления" пригласила ребят лагеря «Солнышко» посетить цифровой 3d кинотеатр. Вниманию детей был представлен познавательный 3d фильм: "Микромонстры 3D". В этом фильме дети узнали о изумительной приспособляемости наиболее успешной группы животных на планете - членистоногих. Фильм подробно показал сложное поведение этих созданий в сложной среде их обитания, обычно скрытой от человеческого глаза. А чтобы информация усваивалась гораздо лучше и действительно привлекала к себе внимание, организаторы использовали цифровой 3d кинотеатр, с повышенными спецэффектами (во многих моментах предметы буквально летали перед глазами, что вызывало у детей истинный восторг, и зачастую у взрослых!)

После фильма была динамическая пауза, где дети могли хорошо повеселиться, посмотрев развлекательные ролики (3d горки, 3d дискотека).



Ставропольский театр «Пушка-хлопушка» показал ребятам из летнего лагеря «Солнышко» поучительную музыкальную интерактивную сказку «Очень Богатырская история», которая рассказала детям о том, кто такие богатыри.

Кого мы называем защитниками родины? Как стать Богатырём? Вместе с персонажами ребята отправились в захватывающее приключение, одолели коварных злодеев и спасли Елену Прекрасную из заточения.

Сказка была наполнена весёлыми играми, шутками, активными танцами и фокусами. Через призму юмора с ребятами поговорили на серьёзные темы: любовь к Родине и защита Отечества.



Никто не станет отрицать, что кино погружает человека в особый мир, который может быть фантастическим или граничащим с реальностью. Кино помогает зрителю ощутить разные ситуации настолько остро, насколько вряд ли способны другие виды искусства. А фильмы в 3Д формате позволяют придать любой картине эффект полного присутствия. Каждый может по желанию (в кинотеатре или дома) «выключиться» из будней и перенестись иную реальность – экранную. Поэтому посещение кинотеатра стало долгожданным событием в жизни лагеря.



Также с целью всестороннего развития личности детей в летнем лагере работали разнообразные кружки.

Кружок рисования.



Музыкальный кружок.



И какое же лето без весёлых обливаний! В лагере «Солнышко» День Нептуна стал традиционным и любимым праздником!



Экологическое направление.

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, освоения практического и духовного опыта взаимодействия ребёнка с природой, который обеспечит его выживание и развитие, в течение всей лагерной смены проводились беседы с воспитанниками, викторины, экодесанты.

Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края провела для воспитанников лагеря «Солнышко» эколого-просветительский урок по теме: «Путешествие по Заповедному Ставрополю», на котором ребята познакомились с функционированием современной системы особо охраняемых природных территорий Ставрополя, природным и историко-культурным наследием ООПТ, узнали о работе егерской службы заказников и памятников природы. Также в ходе урока демонстрировался научно-познавательный фильм «Заповедное Ставрополь».

В рамках занятия ребята ознакомились с разнообразными экспонатами музея природы: увидели окаменелые остатки древних обитателей Сарматского моря, отпечатки бурых водорослей и сельдеобразных рыб; ознакомились с современным материально-техническим оснащением егерской службы и изъятиями на особо охраняемых природных территориях средствами незаконной охоты на животных. А увлекательно и наглядно изучить биоразнообразие нашей красивой планеты помог интерактивный глобус!



Ребята побывали на экскурсии в Ставропольском ботаническом саду имени В.В. Скрипчинского.



В саду имеются 17 коллекций численностью около 5 тысяч видов живых растений различных климатических зон мира. Он является крупнейшим интродукционным учреждением на Юге России. На обзорной экскурсии детей познакомили с историей создания ботанического сада, с коллекциями древесных, кустарниковых и цветочных культур, посетили оранжерею.

Также воспитанники лагеря «Солнышко» посещали Институт ветеринарии и биотехнологий СтГАУ. Ребятам не только показали чучела животных и рассказали о них, но и дали возможность «пообщаться» с живыми кроликами, овечками и даже лошадьми! Дети получили незабываемые впечатления!



Также воспитанники летнего оздоровительного лагеря посетили Ставропольский государственный музей-заповедник им Г. Н. Прозрителева и Г.К. Пправе. Наши дети оказались участниками культурно-образовательного проекта «Расту в музее», который позволяет в нескучной интерактивной форме познакомить юных посетителей от 3 до 12 лет с музеем и всеми его разделами: археологией, историей, этнографией, зоологией, минералогией, краеведением...

Они поучаствовали в игре-квесте «Бродилка для эрудитов». Это игра на внимательность, для прохождения которой используются палеонтологические, зоологические и минералогические экспонаты. При помощи следов животных на полу, «черных ящичков», кроссвордов, ребусов дети смогли определить загаданных животных и насекомых. Если внимательно присмотреться к экспонатам и картинкам-подсказками в самой «Бродилке», то можно легко справиться с заданиями игры, и ребята справились!

Ребята узнали о природе родного края не только из рассказа экскурсовода. В отделе зоологии по следам они нашли чучела птиц и животных, обитающих на Ставрополье, в черных ящиках на ощупь разыскали ответы на загадки викторины.



Вниманию воспитанников лагеря было представлено Шоу "Юного химика"! Это не занудный урок физики или химии, а интересная и захватывающая наука в действии! Красочное шоу развивает фантазию и ум, прививает детям интерес к науке. После таких шоу школьные уроки уже не так страшны: пробирки и чудесные свойства химических веществ знакомы с детства. Два профессора совместно с детьми провели ряд захватывающих опытов и экспериментов.



Итогом великолепного яркого летнего праздника под названием «Лагерная смена» стала праздничная программа «Выходи во двор, давай играть!, или Лето без интернета», посвящённую её закрытию, которую подготовила студия детских праздников «Пара-шут». Детей ждали весёлые спортивные конкурсы на ловкость, быстроту, умение работать в команде.



Свои отзывы и пожелания воспитанники лагеря могли оставить на специально подготовленном листе. Дети писали только слова благодарности и восторга от проведённого в лагере времени!



Всё вышесказанное подтверждает, что ежедневная программа пребывания воспитанников в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» была насыщенной, интересной и полезной для детей в плане интеллектуального, духовного и физического развития, с точки зрения оздоровления и организации досуговой деятельности школьников в летний период.

Итоговая диагностика (анкетирование, результаты бесед с учащимися и их родителями) показала, что работа оздоровительного лагеря удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала воспитанников. Дети получили массу положительных эмоций. Для создания благоприятной психологической обстановки в детском коллективе воспитателями была подготовлена обширная, разноплановая программа игровой, конкурсной деятельности, рассчитанная на ребят различного возраста от 6,5 до 17 лет.

За вторую смену лагеря оздоровилось 80 детей. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования – всё это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ гимназии №9 города Ставрополя имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева на начало лагерной смены, выполнены в полном объёме.

Директор МБОУ гимназии №9 города Ставрополя
имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева



В.М. Сапунова

Начальник летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МБОУ гимназии №9 города Ставрополя
имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева

Гридина Ю.А.